

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Выразительное чтение»

1. Цели освоения дисциплины

- взаимодействуя с базисными и сложными дисциплинами, опираясь на знания, умения и навыки, полученные студентами при их изучении, обеспечить методическую подготовку будущего учителя. Овладение студентами-филологами как общими умениями ориентации в информационных потоках, адекватного восприятия и использования полученных сведений, так и специальными умениями анализа и интерпретации текста, речевыми умениями.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Выразительное чтение» относится к Блоку 1 и реализуется в вариативной части Б1.В.02.

Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Выразительное чтение»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО, ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-4	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК.Б-4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. УК.Б-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем. УК.Б-4.3. ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных	Знать: государственный язык РФ и иностранные языки в зависимости от цели и условий партнерства; правила ведения деловой переписки; правила публичного выступления с учетом аудитории и цели общения. Уметь: адаптировать свою речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; вести деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем; публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.

		<p>писем и социокультурных различий.</p> <p>УК.Б-4.4 выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный.</p> <p>УК.Б-4.5 публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.</p> <p>УК.Б-4.6 устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.</p>	<p>Владеть: стилями общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; навыками ведения деловой переписки на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем; навыками публичного выступления на государственном языке РФ.</p>
ПК-9	<p>ПК-9 Способен осуществлять сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.</p>	<p>ПК-9.1 Выбирает теоретико-методологические подходы к анализу и сбору языковых и литературных фактов, принципы филологического анализа и интерпретации текста</p> <p>ПК-9.2 Осуществляет квалифицированный сбор и анализ языковых и литературных фактов, основываясь на актуальных принципах и научных подходах</p> <p>ПК-9.3 Использует навыки организации профессиональной деятельности на основе анализа языковых и литературных фактов, с использованием актуальных принципов и научных подходов</p>	<p>Знать: теоретико-методологические подходы к анализу и сбору языковых и литературных фактов, принципы филологического анализа и интерпретации текста</p> <p>Уметь: осуществлять квалифицированный сбор и анализ языковых и литературных фактов, основываясь на актуальных принципах и научных подходах</p> <p>Владеть: навыки организации профессиональной деятельности на основе анализа языковых и литературных фактов, с использованием актуальных принципов и научных подходов</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетных единицы).

5.Разработчик: Тамбиева М.Д., старший преподаватель.